

**3. SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL
PERGURUAN TINGGI
(SPMI-PT)
dan perannya dalam persiapan akreditasi
IAPS 4.0 & APT 3.0**

Akreditasi Prodi (nasional, regional, internasional)

- **Berbasis outcome/capaian program** (pendidikan, penelitian dan pengabdian)
- **Potret/gambaran/hasil** dari implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI)
 - Memastikan peningkatan mutu berkelanjutan



Implementasi SPMI-PT secara sistematik

**3. SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL
PERGURUAN TINGGI
(SPMI-PT)
dan perannya dalam persiapan akreditasi
IAPS 4.0**

Akreditasi Prodi (nasional, regional, internasional)

- **Berbasis outcome/capaian program** (pendidikan, penelitian dan pengabdian)
- **Potret/gambaran/hasil** dari implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI)
 - Memastikan peningkatan mutu berkelanjutan



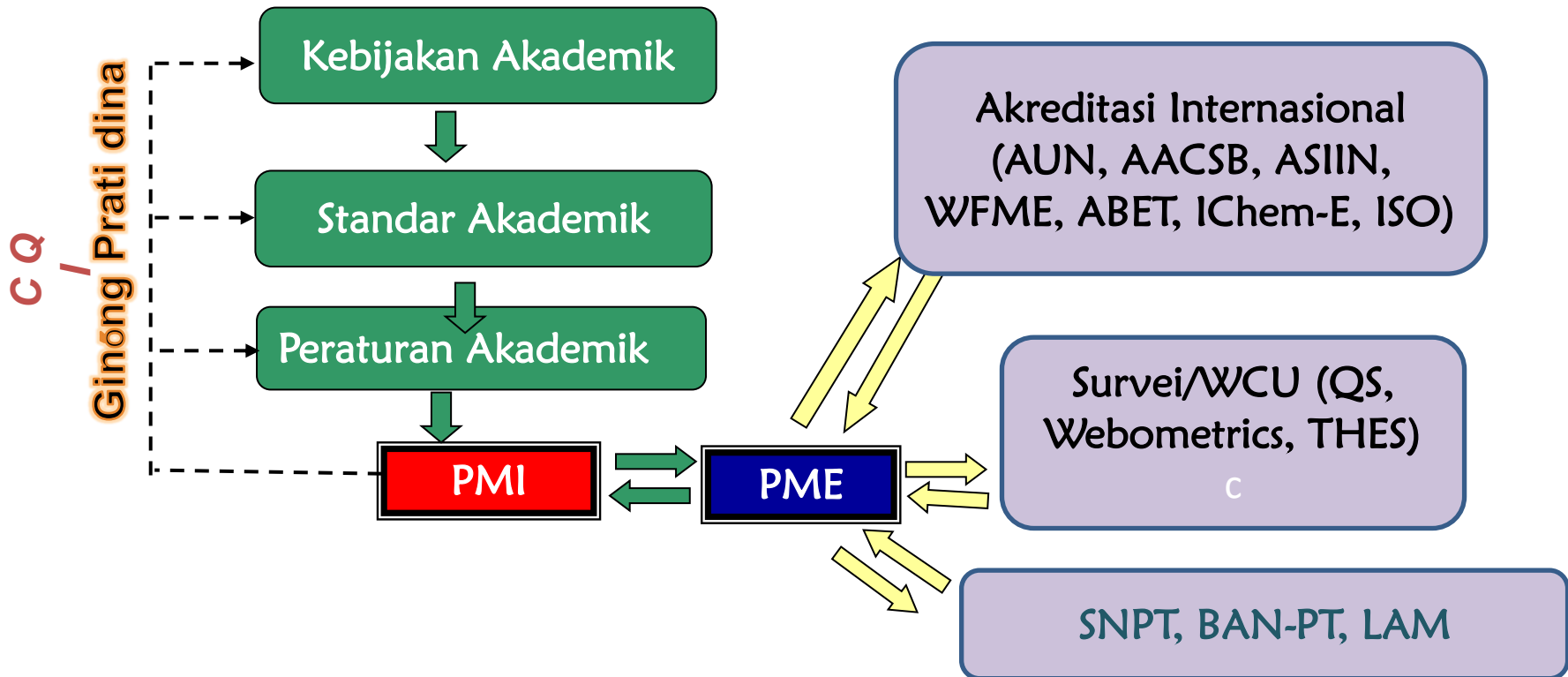
Implementasi SPMI-PT secara sistematik

Pengertian dasar

Penjaminan mutu PT adalah proses penetapan, pemenuhan (pelaksanaan, evaluasi, dan pengendalian), serta peningkatan standar pengelolaan pendidikan tinggi secara konsisten dan berkelanjutan, sehingga *stakeholders* memperoleh kepuasan

Implementasi SPM-PT UGM

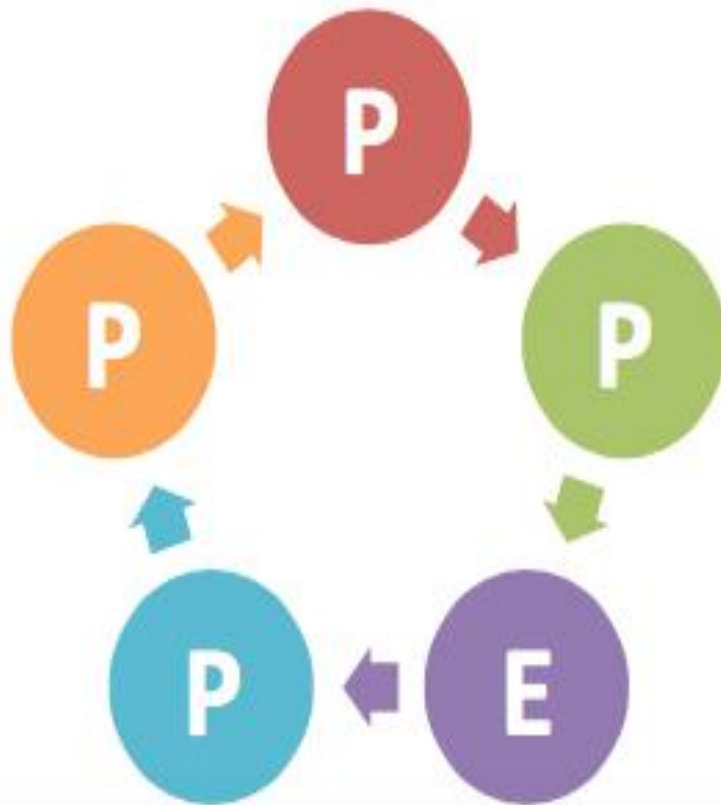
Sesuai dengan budaya, kondisi, kemampuan, serta cita-cita UGM



AZAS-AZAS

- Komitmen
- *Internally driven*
- Tanggung jawab / pengawasan melekat
- Kepatuhan kepada rencana
- Evaluasi
- Peningkatan mutu berkelanjutan

Siklus SPMI-PT



Penetapan Standar Dikti;

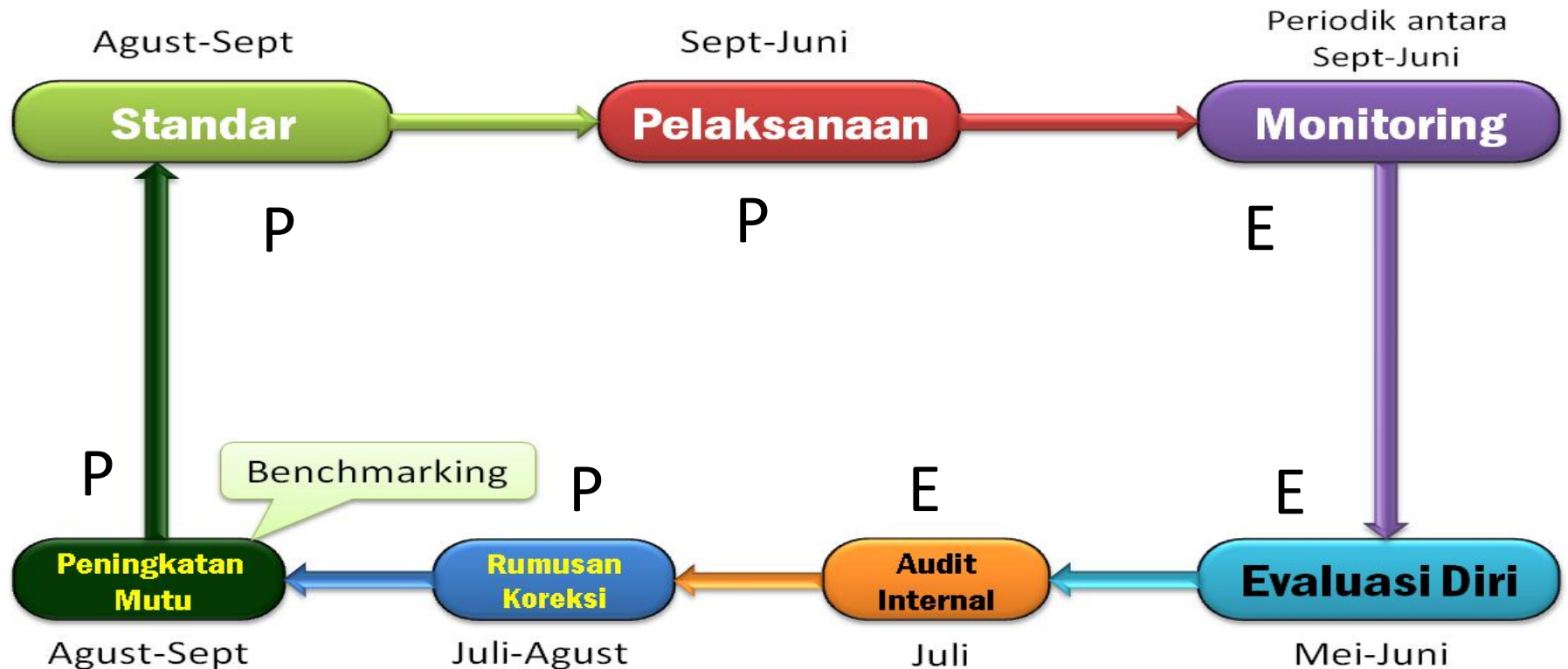
Pelaksanaan Standar Dikti;

Evaluasi (pelaksanaan) Standar Dikti;

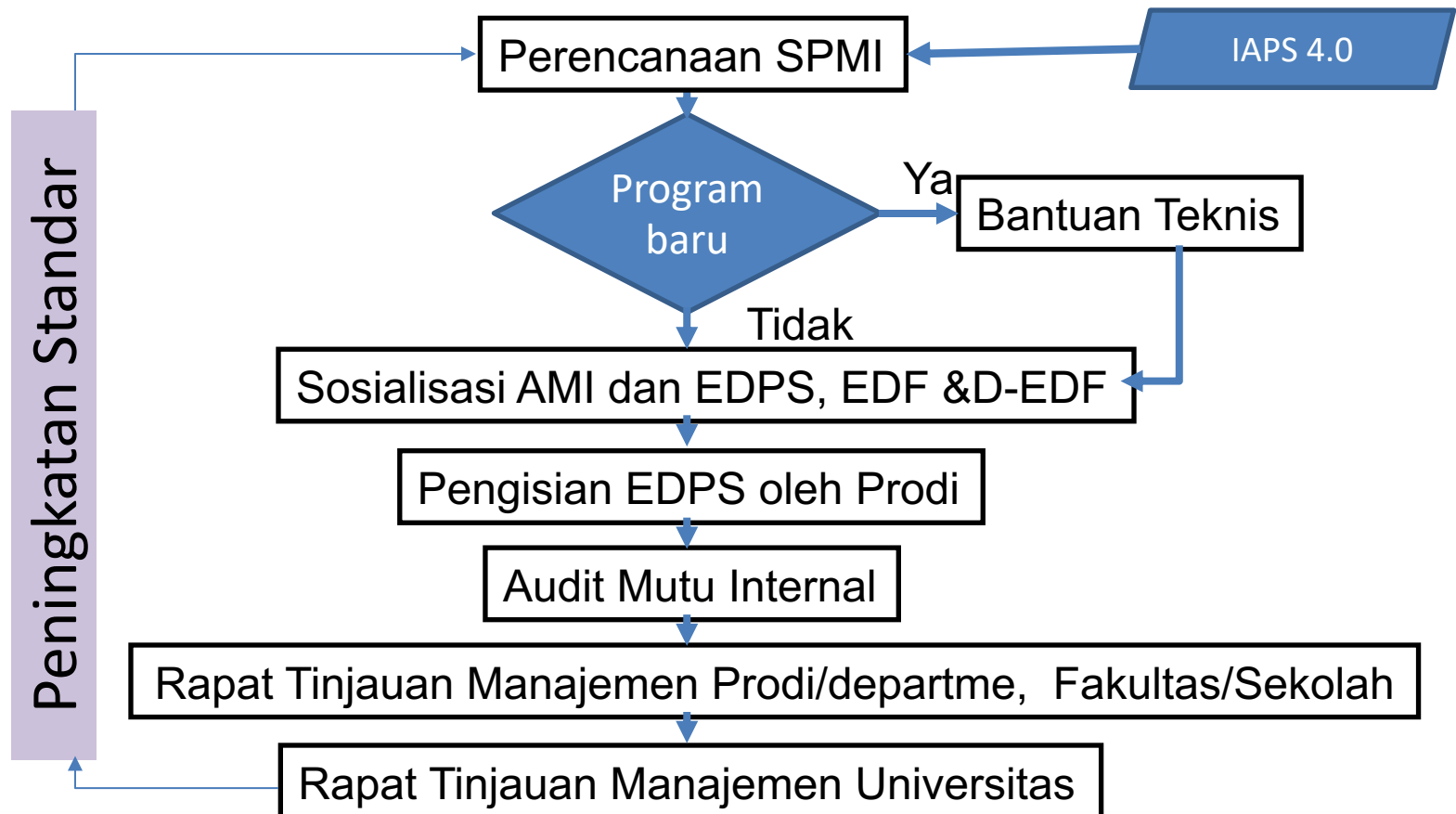
Pengendalian (pelaksanaan) Standar Dikti; dan

Peningkatan Standar Dikti.

Siklus Penjaminan Mutu Internal UGM (mulai 2004 ~)



Tahapan SPMI-PT UGM



Strategi Pelaksanaan SPMI-PT

- Dilakukan bertahap sesuai dengan kesiapan perguruan tinggi
- Disusun kerangka waktu pelaksanaan yang jelas untuk PPEPP di tingkat univ, fakultas dan prodi
- Standar SNPT harus dijadikan acuan
- Mencakup kegiatan tridharma

3. EVALUASI (Monitoring, Evaluasi Diri, Audit Mutu Internal)

3.a. MONITORING

Monitoring merupakan kegiatan pemantauan yang dilakukan secara **terjadwal dan terstruktur** pada saat kegiatan sedang berlangsung untuk mengetahui **kesesuaian pelaksanaan** terhadap rencana / acuan / dokumen akademik, sehingga jika terdapat penyimpangan dapat segera diperbaiki

Monitoring

Kegiatan monitoring memerlukan

- sistem dokumentasi (dok. perencanaan dan dok. pelaksanaan)**
- organisasi (yang melakukan monitoring),**
- Jadwal pelaksanaan kegiatan dan monitoring**

PENGUKURAN KETERCAPAIAN STANDAR

- 1. Pengukuran Mutu Pendidikan Tinggi
Berbasis Standar Pendidikan Tinggi**
- 2. Pengukuran Mutu Pendidikan Tinggi
Berbasis Interaksi Antar Standar Pendidikan
Tinggi**

3.b. Evaluasi Diri

EVALUASI DIRI

WHY ARE WE DOING.....?

DO WE REALLY.....?

?



Pengertian khusus

“upaya sistematis untuk menghimpun dan mengolah data (fakta dan informasi) yang handal dan sahih sehingga dapat **disimpulkan kenyataan** yang dapat digunakan sebagai landasan tindakan manajemen untuk mengelola dan meningkatkan/mengembangkan kelangsungan lembaga atau program”

TUJUAN /ALASAN PENYELENGGARAAN EVALUASI DIRI SATUAN PENDIDIKAN

- Perlunya diketahui **efektivitas** penyelenggaraan satuan pendidikan
- Perlunya **mendokumentasikan** bahwa tujuan satuan pendidikan telah terpenuhi
- Perlunya **penyediaan informasi** tentang pelayanan satuan pendidikan yang telah dilakukan yang akan bermanfaat bagi seluruh staf maupun pihak lain
- Mempermudah kemungkinan **perubahan program** satuan pendidikan untuk peningkatan mutu serta efisiensi
- Mengetahui **kelebihan, kelemahan, peluang dan ancaman** pada satuan pendidikan

MANFAAT LEBIH LUAS EVALUASI DIRI BAGI SATUAN PENDIDIKAN

- **data mutakhir satuan pendidikan**
- **kelemahan satuan pendidikan**
- **kelebihan satuan pendidikan**
- **peluang pengembangan satuan pendidikan**
- **prioritas pengembangan dan investasi pada satuan pendidikan**
- **peningkatan penjaminan mutu**
- **tingkat kesiapan untuk evaluasi eksternal**
- **kebermaknaan satuan pendidikan bagi masyarakat**